

## VALORACIÓN ACTIVIDAD POR SC

<b>Título</b>	Agrometeorología y seguimiento y predicción de las sequías (fase práctica)
<b>Socio de Conocimiento</b>	AEMET - Agencia Estatal de Meteorología (España)
<b>ID</b>	155426
<b>Centro</b>	Centro de Formación de La Antigua
<b>Fecha inicio - Fecha fin</b>	24/10/2022 - 28/10/2022
<b>CTC/ Área / Línea de Actuación</b>	Medio ambiente y cambio climático / Medio ambiente y cambio climático / Adaptación y mitigación del cambio climático
<b>Persona que realiza este informe (nombre y datos de contacto)</b>	Ramiro Romero Fresneda

### RESUMEN DE LA ACTIVIDAD

Describa de manera sintética los objetivos, el contenido y la metodología de la actividad, y haga una relación sucinta del desarrollo de los temas tratados y las discusiones y las conclusiones finales, acuerdos o declaratorias si las hubiere, así como y de los resultados de la actividad más destacados en relación con el conocimiento transmitido, intercambiado o generado. En el caso de que se haya elaborado algún producto de conocimiento, es conveniente valorar su utilidad y posible transferencia (mínimo 400 palabras, máximo 600)

El Plan de Transferencia, Intercambio y Gestión de Conocimiento para el Desarrollo de la Cooperación Española en América Latina y el Caribe —INTERCOONECTA— que ha puesto en marcha la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), es una decidida apuesta estratégica institucional para llevar a cabo una cooperación intensiva en el fortalecimiento de capacidades institucionales mediante la transferencia y el intercambio de conocimiento. De esta forma, INTERCOONECTA tiene como objetivo general contribuir a la generación de capacidades en Instituciones y actores sociales involucrados en el desarrollo humano de la región, y con capacidad de desarrollar e implementar políticas públicas encaminadas a conseguir una mayor cohesión social.

El curso de formación online "Agrometeorología y seguimiento y predicción de las sequías (fase práctica)" está contenido en el plan INTERCOONECTA 2019, y a su vez en el Plan Estratégico de Capacitación Internacional (2021-22) del Centro Regional de Formación de la OMM en AEMET/España.

Esta fase presencial corresponde a la continuación de la fase online del curso "Agrometeorología y seguimiento y predicción de las sequías" que se realizó durante el segundo semestre de 2021 y que ha estado destinada a los alumnos que superaron esa primera fase. Sus objetivos han consistido en fortalecer la capacidad técnica de los profesionales de los Sistemas Nacionales de Meteorología en el conocimiento de las diferentes herramientas existentes para generar productos meteorológicos y climáticos de interés para la agricultura. Estos conocimientos harán posible mejorar las políticas de gestión y prevención de riesgos derivados del cambio climático.

La fase presencial consistió en un conjunto de clases completamente prácticas que pretendían afianzar conocimientos adquiridos en la fase online para a continuación poder implementar diversas aplicaciones en cada uno de los servicios meteorológicos de los participantes. Algunas de las herramientas presentadas fueron las siguientes:

- Herramientas informáticas para la gestión de datos agroclimáticos: R, SAGA, herramientas web, manejo de datos.
- Riesgo agroclimático y agrometeorológico. Mapas de riesgo con herramientas GIS.
- Paquete RSAGA. SAGA en línea de comandos desde R.
- Datos climáticos para la agricultura. Desarrollo de herramientas web para la monitorización y predicción. Modelos de predicción de cosechas: Aquacrop.

### ADECUACIÓN CANDIDATURAS SELECCIONADAS (PARTICIPANTES REALES)

Teniendo en cuenta lo inicialmente planificado y recogido en la Ficha Completa de la Actividad, en lo relativo a las características de las entidades a las que se dirige y, en concreto, al perfil de sus profesionales.

Valore el grado de adecuación de los/las participantes y entidades que finalmente han participado en la actividad

Completamente adecuado

Explique los motivos de la valoración anterior (mínimo 50 palabras)

Al ser una fase práctica, continuación de la fase teórica previa online realizada en el año anterior, todos los participantes tenían como requisito haber superado esa fase previo, con lo que el grado de adecuación de los participantes y entidades que finalmente han participado en la actividad es completamente adecuado.

## ASIMILACIÓN - OBJETIVOS DE CONOCIMIENTO

Teniendo en cuenta lo inicialmente planificado y recogido en la Ficha Completa de la Actividad, en lo relativo a los **Objetivos de Conocimiento**.

Valore el nivel de Asimilación del conocimiento / aprovechamiento de la actividad conseguido por parte de los/las participantes

Bastante

Explique los motivos de la valoración anterior (mínimo 50 palabras)

El nivel de asimilación del conocimiento y aprovechamiento de la actividad puede considerarse bastante adecuado considerando los resultados en la resolución de los supuestos prácticos propuestos a lo largo del curso así como las opiniones y comentarios de los alumnos tanto en la encuesta de evaluación realizada como en entrevistas personales.

## APLICABILIDAD - OBJETIVOS DE APLICACIÓN

Teniendo en cuenta lo inicialmente planificado y recogido en la Ficha Completa de la Actividad, en lo relativo a los **Objetivos de Aplicación**, así como a los **mecanismos de seguimiento posterior a la ejecución de la actividad**.

Valore, de acuerdo a lo observado en la actividad, si los temas tratados y/o compartidos durante esta actividad pueden aplicarse efectivamente en las instituciones de las personas participantes

Elevado

Explique los motivos de la valoración anterior (mínimo 50 palabras)

Todos los temas tratados y compartidos durante la actividad pueden aplicarse en las instituciones de las personas participantes en el curso ya que están relacionados con su trabajo diario previo que ya venían realizando en el campo de la agrometeorología.

En el diseño de la actividad se describieron los mecanismos de seguimiento posterior a la ejecución de la actividad, para dar continuidad a la gestión del conocimiento generado en la actividad y su aplicación por parte de las instituciones participantes. Explique, una vez finalizada la actividad, cómo van a ser dichos mecanismos de seguimiento (mínimo 50 palabras)

Durante la actividad se han establecido varios métodos de contacto para que una vez terminado el curso los participantes puedan seguir gestionando el conocimiento generado, entre los que se incluyen una lista de correo y un grupo de whatsapp para resolver cualquier duda que les pueda ir surgiendo.

Indique si se ha generado o no un documento final que recoja los aspectos principales del conocimiento adquirido/intercambiado durante la actividad, que refuerce el uso que las instituciones participantes puedan hacer de dicho conocimiento (en caso de que sea así, no olvide incorporarlo como documento de la actividad). Valore la utilidad que tiene o podría tener este documento para otras personas y/o entidades que no hayan realizado esta actividad o participado en la reunión de trabajo (mínimo 50 palabras)

No se ha generado un documento final que recoja los aspectos principales del conocimiento adquirido pero sí se ha creado un sitio donde se ha compartido toda la documentación elaborado por los profesores y donde los alumnos también pueden incorporar los documentos que vayan elaborando.

## CONEXIONES

¿Se han establecido conexiones de colaboración entre los y las participantes? ¿Y entre los y las participantes con su institución? (mínimo 50 palabras)

Esta fase, al realizarse de manera presencial, ha permitido a los participantes establecer diversas conexiones de colaboración compartiendo el trabajo que realizan en sus respectivas instituciones. Se ha podido comprobar que al finalizar la primera fase

online los participantes pudieron establecer las oportunas conexiones con su institución que esperamos que se continúen realizando.

## OTROS RESULTADOS POSITIVOS

¿Se han conseguido los objetivos que, no siendo estrictamente de conocimiento, se habían previsto? ¿Ha producido la actividad algún resultado positivo no previsto? En caso positivo, indique cuál o cuáles (mínimo 50 palabras)

Sí, se han conseguido los objetivos que no siendo estrictamente de conocimiento se habían previsto y la actividad ha producido resultados positivos no previstos en la ayuda y facilitación del trabajo que desarrollan algunos de los participantes en sus respectivas instituciones de trabajo.

## ADECUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Valore globalmente si los contenidos, la agenda y las comunicaciones presentadas (nivel, actualización) han sido los adecuados para el logro de los objetivos de conocimiento planteados

Completamente adecuado

Exponga los aspectos de los contenidos a mejorar en futuras ediciones (mínimo 50 palabras)

Al haber pasado casi un año entre la fase teórica y la práctica, se hizo necesario hacer un repaso continuo de los contenidos estudiados en dicha fase, lo que impidió que los primeros dos días del curso se pudiera seguir la agenda establecida. Con menos tiempo entre fases en futuras ediciones esto se podrá mejorar. Las comunicaciones se hicieron con productos adecuados a las regiones de latinoamérica.

Valore si las metodologías en el conjunto de la actividad (dados sus objetivos, nivel de participación, duración de la actividad, casos prácticos, etc.) han sido las adecuadas para el logro los objetivos de conocimiento planteados

Bastante adecuado

Exponga los aspectos de la metodología a mejorar en futuras ediciones (mínimo 50 palabras)

Considero que la metodología ha sido la adecuada teniendo en cuenta la diferencia de nivel entre los participantes y teniendo que empezar casi de cero para que todo el conjunto del alumnado pudiera seguir el desarrollo de las clases.

Indique si ha empleado con éxito alguna metodología novedosa o innovadora (mínimo 50 palabras)

Entre todas las metodologías utilizadas, a pesar de que todas se han empleado con éxito, no ha habido ninguna metodología que podamos considerar novedosa o innovadora más allá de las sesiones de videoconferencia en la fase teórica y su almacenamiento en la nube para que los alumnos las puedan visualizar en cualquier momento. Posteriormente al curso presencial, los profesores además de proporcionar el material de estudio añadirán vídeos explicativos de algunas de las sesiones prácticas para la resolución de los ejercicios propuestos.

Valore globalmente si los materiales de apoyo empleados (ponencias, casos prácticos, documentación, ejercicios...) han sido los adecuados para el logro de los objetivos de conocimiento planteados

Completamente adecuado

Exponga los aspectos a mejorar en los materiales de cara a futuras ediciones (mínimo 50 palabras)

Al considerar globalmente que los materiales de apoyo empleados han sido completamente adecuados no creo que desde mi punto de vista haya aspectos a mejorar en los materiales de cara a futuras ediciones. Quizás, aunque no es fundamental, se podría haber continuado con la plataforma Moodle que usamos en la fase online para que hubiera facilitado el compartir algunos de los documentos y apuntes.

Valore si el tiempo dedicado en el conjunto de la actividad a la identificación de ideas o experiencias clave ha sido adecuado para llegar a elaborar algún producto de conocimiento como resultado de la actividad

Completamente adecuado

Indique si alguno de los siguientes aspectos no han resultado adecuados para la actividad, indicando cuál sería la alternativa más oportuna: duración, tipo de actividad, modalidad, tipo de convocatoria y número de plazas (mínimo 50 palabras)

La duración de una semana de clases presenciales ha sido la adecuada debido sobre todo a que es complicado ausentarse más de una semana de cada uno de nuestros respectivos puestos de trabajo. El tipo de actividad, modalidad, la convocatoria y el número

de plazas han sido correctos.

## COLABORACIÓN CON LA AECID

Valore su propio desempeño como Socio de Conocimiento en la organización y realización de esta Actividad

Completamente adecuado

Comentarios y observaciones (mínimo 50 palabras)

AEMET, como organización encargada de realizar esta actividad como socio de conocimiento, está completamente capacitada tanto en medio como en personal especializado para el desarrollo de esta actividad, y más si cabe, desde su reciente nombramiento como Centro Regional de Formación de referencia de la Organización Meteorológica Mundial.

Valore la actuación de la AECID en el diseño, aprobación y difusión de esta Actividad

Completamente adecuado

Comentarios y observaciones (mínimo 50 palabras)

La actuación de AECID en el desarrollo de la actividad es completamente adecuado debido a su capacidad de gestión, a su personal técnico y a sus relaciones institucionales con los países de centro y suramérica, hecho fundamental para la difusión de esta actividad.

Valore la actuación del Centro de Formación / Aula Virtual, en la gestión logística y administrativa de esta Actividad (logística, medios, reservas, espacios, servicios, transporte, atención...)

Completamente adecuado

Comentarios y observaciones (mínimo 50 palabras)

La actuación del Centro de Formación ha sido completamente adecuada, desde un principio con la organización del curso, el calendario, la difusión, la gestión de los participantes, la gestión de la plataforma virtual, la presencia en todas las clases para que el desarrollo de las mismas fuera exitoso y en la ayuda a alumnos y profesores en cualquier duda que les pudiera surgir a lo largo de la actividad.

## CONTINUIDAD DE LA ACTIVIDAD

¿Sería pertinente (y estaría disponible para ello) realizar una nueva edición de esta actividad?

Sí

Explique los motivos de la respuesta anterior (mínimo 50 palabras)

El estudio de las sequías y la agrometeorología, así como el desarrollo de herramientas que nos permitan generar productos climáticos de interés para la agricultura se hace esencial en el contexto de cambio climático en el que nos encontramos. Es por eso que la formación de profesionales en este ámbito debe ser continua así como la transmisión de conocimientos para poder mejorar las políticas de gestión de estos riesgos.

¿Ha detectado durante la actividad la oportunidad de realizar nuevos cursos, talleres, seminarios u otras actividades de conocimiento para el desarrollo (específicas o más en profundidad sobre algún tema tratado en la actividad, nuevas actividades conectadas con ésta, formando un itinerario, o sobre temas diferentes surgidos durante la misma)? (mínimo 50 palabras)

Una vez formados en el manejo de herramientas básicas para la elaboración de productos relacionados con el riesgo agroclimático, es necesario continuar con esta formación para adquirir soltura y poder adecuar estos productos o incluso generar unos nuevos y diferentes a cada una de las regiones involucradas.

¿Ha detectado durante la actividad la oportunidad de realizar otro tipo de actividades de cooperación para el desarrollo (cooperación técnica, proyectos de intervención, estudios...)? Indique cuáles (mínimo 50 palabras)

Debido a la diferencia de desarrollo de aplicaciones entre los distintos países participantes en el curso, siempre podría ser conveniente realizar cooperaciones técnicas o participar en algún proyecto o estudio destinado al fortalecimiento de las actividades de cooperación y desarrollo.

¿Se han cumplido los objetivos de conocimiento que se esperaban lograr de las personas participantes como resultado de la

realización de la actividad en relación al conocimiento transmitido/intercambiado/generado?

En su mayor parte

Explique por qué (mínimo 50 palabras)

Se ha podido confirmar el cumplimiento de los objetivos de conocimiento de las personas participantes de dos maneras: 1. Con la realización exitosa en su gran mayoría de los casos prácticos propuestos a lo largo de la actividad. 2. Con el testimonio de los alumnos en el cuestionario de evaluación de la actividad.

## CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES FINALES

Describa el grado en que la actividad desarrollada responde a lo inicialmente previsto, si se han cumplido los objetivos previstos y logrado los resultados esperados. Proporcione también recomendaciones para ediciones futuras (si procede) que reforzarían su eficacia. Indique los motivos por los que algunos de los resultados esperados no se han conseguido (mínimo 50 palabras)

El grado de cumplimiento de los objetivos previstos al inicio de la actividad es completamente satisfactorio con el fortalecimiento de la capacidad técnica de los profesionales de los Sistemas Nacionales de Meteorología en el conocimiento de las diferentes herramientas existentes para generar productos meteorológicos y climáticos de interés para la agricultura. Estos conocimientos harán posible mejorar las políticas de gestión y prevención de riesgos derivados del cambio climático.

## COMENTARIOS RELATIVOS A LOS PRODUCTOS DOCUMENTALES

Indique qué variaciones ha habido en relación a la producción de productos documentales, indicando si coinciden o no con lo inicialmente previsto (es decir si alguno de los previstos no se ha realizado, y/o si se han realizado otros adicionales), indicando el motivo (mínimo 50 palabras)

Se han realizado todos los productos documentales previstos, desde la realización de tareas prácticas en algunos de los módulos de la actividad hasta la adecuación de esas tareas prácticas a las regiones de procedencia de cada uno de los alumnos asistentes al curso.