

## RESOLUCION 55/23 DE LA PRESIDENCIA DE LA AGENCIA ESTATAL DE METEOROLOGÍA SOBRE EL PLAN ESTRATÉGICO DE CAPACITACIÓN INTERNACIONAL (2023-24)

### 1. ANTECEDENTES

El Consejo Ejecutivo de la Organización Meteorológica Mundial en la Sesión 70ª (CE-70/OMM), celebrada en Ginebra del 20 al 29 de Junio de 2018, en su Proyecto de Resolución 11.1/1 aprobó la designación de la Agencia Estatal de Meteorología (AEMET) como un Centro Regional de Formación en España de la OMM (CRF/OMM).

La misión del CRF es contribuir a la creación de capacidad en meteorología, climatología y temas afines por medio de la gestión de paquetes formativos conforme a las directrices de la OMM. El CRF de España tiene una doble orientación, por un lado está dirigido a los países de las Asociaciones Regionales VI y I a las que pertenece; y por otro, a los países iberoamericanos de las Asociaciones Regionales III y IV, con los que le unen vínculos culturales y lingüísticos.

En cumplimiento de la Resolución 165/2017, de 27 de noviembre de 2017, de la presidencia de AEMET, por la que se aprueba el procedimiento de gestión del CRF de España de la OMM, se ha elaborado este Plan Estratégico de Capacitación Internacional (PECI) 2023-24 que contiene los programas de capacitación que conforman la actual oferta formativa del CRF para el año 2023 y una previsión para el 2024, con la descripción detallada de las actividades que lo componen.

### 2. MOTIVACIÓN

La detección de necesidades de formación, y la priorización de las mismas, se ha realizado principalmente en base a lo expresado por la Conferencia de Directores de los Servicios Meteorológicos e Hidrológicos Nacionales (SMHNs) de Iberoamérica (CIMHET), a peticiones directas recibidas, y a las prioridades marcadas por el Consejo Ejecutivo de la OMM.

La selección de actividades está realizada en base a las necesidades identificadas o expresadas, los compromisos existentes, la disponibilidad de cursos ya preparados o de diseño factible en un plazo razonable, las prioridades estratégicas, y los recursos humanos y económicos disponibles.

Las principales líneas prioritarias de formación identificadas son:

- Paquete de Instrucción Básica para Meteorólogos (PIB-M).
- Cambio Climático y Servicios Climáticos. Esta línea de acción está reforzada por la firma del Convenio de Colaboración entre AEMET y la Universidad Rovira i Virgili en el ámbito del CRF/OMM de España para fortalecer la formación en servicios climáticos.
- Prestación de servicios meteorológicos: aeronáutica, marítima y agrícola.
- Calidad del aire y sistema de avisos de tormentas de polvo y arena. Actividad enmarcada en el Programa de Vigilancia Atmosférica Global de la OMM a través del Centro de Investigación



Atmosférica de Izaña, y en el Centro Regional para el Norte de África, Oriente Medio y Europa del Sistema de Evaluación y avisos de tormentas de Polvo y Arena de la OMM (SDS-WAS NA-ME-E Regional Center), gestionado conjuntamente por AEMET y el Barcelona Supercomputing Center (BSC).

- Formación básica en meteorología dirigida al colectivo de traductores e intérpretes. Esta actividad ha sido solicitada por la Dirección de Servicios de Lenguas de la OMM, y está alineada con el Real Decreto 49/2018, de 1 de febrero, relativo al impulso de iniciativas de promoción del valor de la lengua española como lengua global y su puesta en valor como activo en cualquier ámbito.

En virtud de lo anterior, esta Presidencia

## RESUELVE

Aprobar y dar publicidad al Plan Estratégico de Capacitación Internacional para el año 2023 y la previsión para el año 2024, con el conjunto de actividades formativas del CRF de AEMET que se recogen en los siguientes anexos:

- Anexo 1: Descripción de los cursos
- Anexo 2: Presupuesto de los cursos del año 2023

El Presidente de la Agencia Estatal de Meteorología

Miguel Ángel López González

(Fdo. Electrónicamente)



## ANEXO 1. DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS

### PROGRAMACIÓN AÑO 2023 (24 cursos)

#### A) PROGRAMA CIMHET

##### **PIB-M 4º ED. (FASE ONLINE) (Continuación) (nº1.1)**

- **Modalidad:** Online
- **Nº máx. Alumnos:** 24
- **Nº horas:** 675
- **Objetivos:** Habilitar a meteorólogos Iberoamericanos según la nueva calificación de la OMM siguiendo el Paquete de Instrucción Básica para Meteorólogos (PIB-M)
- **Destinatarios:** Personal de los SMN iberoamericanos

##### **PIB-M 4º ED (FASE PRESENCIAL) (Nº 1.2)**

- **Modalidad:** Presencial (Madrid)
- **Nº máx. Alumnos:** 24
- **Nº horas:** 230
- **Objetivos:** Habilitar a meteorólogos Iberoamericanos según la nueva calificación de la OMM siguiendo el Paquete de Instrucción Básica para Meteorólogos (PIB-M)
- **Destinatarios:** Alumnos que han aprobado la fase online

##### **PIB-M 5º EDICIÓN. (FASE ONLINE) (Revisión del temario) (Nº 2)**

- **Modalidad:** Online
- **Nº máx. Alumnos:** 25
- **Nº horas:** 675
- **Objetivos:** Revisión completa del temario. El curso se impartirá desde abril de 2024 a junio de 2025

##### **PREDICCIÓN METEOROLÓGICA AERONÁUTICA 3ª EDICIÓN (FASE ONLINE) (Nº 3.1)**

- **Modalidad:** online
- **Nº máx. Alumnos:** 25
- **Nº horas:** 190
- **Objetivos:** Preparar a los pronosticadores de meteorología aeronáutica para que tengan los conocimientos y competencias adecuados en su trabajo de pronosticadores aeronáuticos, según las competencias de la OMM
- **Destinatarios:** Personal de los SMHN iberoamericanos que tengan la capacitación como meteorólogos (antiguas clases I o II), PIB-M o equivalente, y que trabajen en pronóstico aeronáutico

##### **PREDICCIÓN METEOROLÓGICA AERONÁUTICA 3ª EDICIÓN (FASE PRÁCTICA) (Nº 3.2)**

- **Modalidad:** Presencial (TBD)
- **Nº máx. Alumnos:** 25
- **Nº horas:** 90



- **Objetivos:** Preparar a los pronosticadores de meteorología aeronáutica para que tengan los conocimientos y competencias adecuados en su trabajo de pronosticadores aeronáuticos, según las competencias de la OMM
- **Destinatarios:** Alumnos que han aprobado la fase online

#### **HABILIDADES DIRECTIVAS Y ESTRATÉGICAS PARA LOS DIRECTORES DE LOS SMN IBEROAMERICANOS 2ª EDICIÓN (Nº 4)**

- **Modalidad:** Presencial (TBD)
- **Nº máx. Alumnos:** 20
- **Nº horas:** 30
- **Objetivos:** Desarrollo de habilidades de gestión y liderazgo; Desarrollo de una visión estratégica y conocimiento de las técnicas de toma de decisiones. Comprender la gestión de toma de decisiones basada en el conocimiento; Conocimiento de las dificultades y desafíos de la gestión de un Servicio Meteorológico; Conocimiento de los organismos internacionales y aprovechamiento de las oportunidades de cooperación
- **Destinatarios:** Directores y altos directivos de los SMHN iberoamericanos

#### **MONITORIZACION Y MODELIZACION DE LA COMPOSICION QUIMICA DE LA ATMOSFERA 1ª EDICIÓN (FASE PRÁCTICA) (INTERCOONECTA) (Nº5)**

- **Modalidad:** Presencial (Centro de Formación AECID en la Antigua, Guatemala)
- **Nº máx. Alumnos:** 21
- **Nº horas:** 30
- **Objetivos:** Fortalecer la capacitación técnica de los profesionales de los SMHN iberoamericanos que permita ofrecer un mejor servicio a la sociedad mediante el conocimiento de los principales componentes químicos y aerosoles que afectan a la salud, su observación mediante adecuadas y especiales redes de observación, la predicción de sus niveles de concentración mediante el uso de la modelización de la composición química de la atmósfera y la elaboración de avisos a la población cuando se superen umbrales perjudiciales para la salud
- **Destinatarios:** Alumnos que aprobaron la fase teórica (online en 2021)

#### **USO E INTERPRETACIÓN DE LOS PRODUCTOS DEL MODELO NUMÉRICO DE PREDICCIÓN DEL CEPPM EN EL AREA TROPICAL 1ª EDICIÓN (FASE PRÁCTICA) (INTERCOONECTA) (Nº 6)**

- **Modalidad:** Presencial (Centro de Formación AECID en la Antigua, Guatemala)
- **Nº máx. Alumnos:** 23
- **Nº horas:** 30
- **Objetivos:** Fortalecer la capacitación técnica de los profesionales de los SMHN Iberoamericanos, permitiendo ofrecer un mejor servicio a la sociedad, especialmente para predicción y prevención de fenómenos severos y adversos como los huracanes o ciclones tropicales que conduzca a la elaboración de avisos meteorológicos con varios días de antelación que permitan salvar vidas humanas
- **Destinatarios:** Alumnos que aprobaron la fase teórica (online en 2022)



**PRODUCTOS Y APLICACIONES DE SATELITE EN LATITUDES MEDIAS 2ª EDICIÓN (FASE ONLINE) (INTERCOONECTA) (EUMETSAT) (Nº 7.1)**

- **Modalidad:** Online
- **Nº máx. Alumnos:** 25
- **Nº horas:** 60
- **Objetivos:** Descripción de técnicas avanzadas de interpretación de imágenes y de obtención de productos combinados de los satélites geostacionarios, principalmente METEOSAT y GOES, para su uso en tareas operativas en el ámbito de la vigilancia y del pronóstico meteorológico en latitudes tropicales.
- **Destinatarios:** Personal de los SMHN iberoamericanos con competencias profesionales en materia de predicción o de desarrollo de técnicas de análisis y pronóstico

**PRODUCTOS Y APLICACIONES DE SATELITE EN LATITUDES MEDIAS 2ª EDICIÓN (FASE PRÁCTICA) (INTERCOONECTA) (EUMETSAT) (Nº 7.2)**

- **Modalidad:** Presencial (Centro de Formación AECID en Montevideo, Uruguay)
- **Nº máx. Alumnos:** 25
- **Nº horas:** 30
- **Objetivos:** Descripción de técnicas avanzadas de interpretación de imágenes y de obtención de productos combinados de los satélites geostacionarios, principalmente METEOSAT y GOES, para su uso en tareas operativas en el ámbito de la vigilancia y del pronóstico meteorológico en latitudes tropicales.
- **Destinatarios:** Alumnos que aprueben la fase teórica

**COMUNICACIÓN DEL CAMBIO CLIMÁTICO 2ª EDICIÓN (INTERCOONECTA) (Nº 8)**

- **Modalidad:** Online
- **Nº máx. Alumnos:** 100
- **Nº horas:** 9
- **Objetivos:** Hacer una revisión de la percepción del cambio climático en la sociedad, de las herramientas disponibles que nos permiten obtener información científica confiable, de su interpretación correcta y de su trasmisión a la sociedad en general a través de los medios de comunicación
- **Destinatarios:** Personal de los SMHN iberoamericanos y de los medios de comunicación de dichos países

**CAPACITACION EN SERVICIOS CLIMATICOS 2ª EDICIÓN (EUROCLIMA+) (INTERCOONECTA) (Nº9)**

- **Modalidad:** Presencial (Centro de Formación AECID en la Antigua, Guatemala)
- **Nº máx. Alumnos:** 25
- **Nº horas:** 60
- **Objetivos:** Capacitar a expertos de los SMHN iberoamericanos en la prestación de servicios climáticos y en el conocimiento de las características de los escenarios regionalizados de cambio climático.
- **Destinatarios:** Personal de los SMHN iberoamericanos cuyas funciones estén directamente relacionadas con la climatología



### **APLICACIONES HIDROMETEOROLÓGICAS DE LOS RADARES METEOROLÓGICOS 2ª EDICIÓN (INTERCOONECTA) (Nº 10)**

- **Modalidad:** Presencial (Centro de Formación AECID en la Antigua, Guatemala)
- **Nº máx. Alumnos:** 25
- **Nº horas:** 60
- **Objetivos:** Presentar a los participantes el uso operativo del radar tanto en tareas de vigilancia meteorológica como de estimación de la precipitación
- **Destinatarios:** Personal de los SMHN iberoamericanos, especialmente pronosticadores operativos

### **INGLÉS METEOROLÓGICO AERONÁUTICO 4ª EDICIÓN (Nº 11)**

- **Modalidad:** Online
- **Nº máx. Alumnos:** 50
- **Nº horas:** 30
- **Objetivos:** Mantener el conocimiento del vocabulario meteorológico básico en inglés y facilitar un número importante de frases para hacer frente a la comunicación de los informes meteorológicos en inglés
- **Destinatarios:** Personal de los SMHN iberoamericanos que trabaje como observador de meteorología

### **BIOMETEOROLOGÍA: ENFERMEDADES EMERGENTES, CLIMA Y CAMBIO GLOBAL 1ª EDICIÓN (Nº 12)**

- **Modalidad:** Online
- **Nº máx. Alumnos:** 50
- **Nº horas:** 14
- **Objetivos:** proporcionar un marco de referencia que permita entender el papel que juega ya la meteorología en nuestra salud y cualquier iniciativa que aborde la problemática de cómo la salud se ha convertido en el principal impacto del cambio climático; también busca explicitar claramente cómo el trabajo diario realizado por un servicio meteorológico nacional sirve para mitigar situaciones actuales de riesgo; finalmente pretende también ofrecer información sobre las futuras vulnerabilidades previstas en nuestra salud en base a las proyecciones climáticas que tratan de cubrir la evolución de nuestro clima
- **Destinatarios:** Personal de los SMHN iberoamericanos interesado en obtener un marco teórico de conocimiento sobre biometeorología y cómo ésta se ve forzada por el contexto de cambio climático en el que estamos ya inmersos



## B) SDS-WAS

### CAPACITACION SOBRE TORMENTAS DE POLVO Y ARENA Y USO DE PRODUCTOS DEL SDS-WAS (CHAD Nº 13, NIGER Nº 14, MALI Nº 15)

- **Modalidad:** Online
- **Nº máx. Alumnos:** 10
- **Nº horas:** 4
- **Objetivos:** Mejorar las capacidades técnicas de los meteorólogos operativos en el análisis y la predicción de tormentas de polvo y arena incluyendo el uso de productos de predicción de polvo.
- **Destinatarios:** Personal de los SMHN que utilicen los productos del SDS-WAS

### CAPACITACION SOBRE TORMENTAS DE POLVO Y ARENA Y USO DE PRODUCTOS DEL SDS-WAS (CABO VERDE) (PROYECTO MAC-CLIMA) (Nº 16)

- **Modalidad:** Online
- **Nº máx. Alumnos:** 10
- **Nº horas:** 4
- **Objetivos:** Mejorar las capacidades técnicas de los meteorólogos operativos en el análisis y la predicción de tormentas de polvo y arena incluyendo el uso de productos de predicción de polvo.
- **Destinatarios:** Personal de los SMHN que utilicen los productos del SDS-WAS

## C) TRADUCTORES E INTÉRPRETES OMM

### INTRODUCCIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO PARA TRADUCTORES E INTÉRPRETES DE LA OMM 2ª EDICIÓN (Nº 17)

- **Modalidad:** Online
- **Nº máx. Alumnos:** 25
- **Nº horas:** 45
- **Objetivos:** Instruir a los alumnos de manera práctica en el conocimiento de temas básicos relacionados con el cambio climático, para que estén en buena disposición para traducir textos de esta temática
- **Destinatarios:** Traductores e intérpretes de la OMM y de otros organismos oficiales

### INGLÉS METEOROLÓGICO AERONAÚTICO PARA TRADUCTORES E INTÉRPRETES DE LA OMM 1ª EDICIÓN (Nº 18)

- **Modalidad:** Online
- **Nº máx. Alumnos:** 50
- **Nº horas:** 30
- **Objetivos:** Mantener el conocimiento del vocabulario meteorológico básico en inglés y facilitar un número importante de frases para hacer frente a la comunicación de los informes meteorológicos en inglés
- **Destinatarios:** Traductores e intérpretes de la OMM y de otros organismos oficiales



#### **METEOROLOGIA ESPACIAL PARA TRADUCTORES E INTÉRPRETES DE LA OMM 1ª EDICIÓN (Nº 19)**

- **Modalidad:** Online
- **Nº máx. Alumnos:** 25
- **Nº horas:** 10
- **Objetivos:** Instruir a los alumnos de manera práctica en el conocimiento de meteorología espacial para que estén en buena disposición para traducir textos de esta temática.
- **Destinatarios:** Traductores e intérpretes de la OMM y de otros organismos oficiales

#### **D) BILATERALES**

##### **PROGRAMA ONLINE ESPECIALIDAD EN METEOROLOGIA EN ECUADOR (Nº 20)**

- **Modalidad:** Online
- **Nº máx. Alumnos:** 9
- **Nº horas:** 670
- **Objetivos:** Dotar a los participantes de una sólida y amplia gama de conocimientos sobre fenómenos y procesos atmosféricos, así como de la capacidad técnica relativa a la aplicación de estos conocimientos.
- **Destinatarios:** Observadores de la Dirección General de Aviación Civil de Ecuador

##### **PROGRAMA ONLINE ESPECIALIDAD EN METEOROLOGIA EN ANDORRA (Nº 21)**

- **Modalidad:** Online
- **Nº máx. Alumnos:** 25
- **Nº horas:** 670
- **Objetivos:** Dotar a los participantes de una sólida y amplia gama de conocimientos sobre fenómenos y procesos atmosféricos, así como de la capacidad técnica relativa a la aplicación de estos conocimientos.
- **Destinatarios:** Personal del SMN de Andorra

#### **E) OMM**

##### **DIRECTRICES DE LA OMM PARA LA PRESTACION DE SERVICIOS MARINOS (FASE II) (Nº 22)**

- **Modalidad:** Mixta (online y presencial)
- **Nº máx. Alumnos:** 29
- **Nº horas:** TBD
- **Objetivos:** Ayudar a los miembros de la OMM a mejorar la prestación de servicios de meteorología marítima
- **Destinatarios:** Alumnos que aprobaron la fase I en 2020





## F) COLABORACIONES CON OTRAS ORGANIZACIONES

### JOINT TRAINING SCHOOL AND WORKSHOP ON DUST AEROSOL DETECTION AND MONITORING (Nº 23)

- **Modalidad:** online
- **Nº máx. Alumnos:** 30
- **Nº horas:** 40
- **Objetivos:** Dar a conocer los productos basados en satélites, en tierra y en modelos. Los participantes también aprenderán más sobre la aplicabilidad y la idoneidad de los respectivos productos.
- **Destinatarios:** usuarios del campo de la investigación, de universidades y agencias meteorológicas, con un enfoque regional en Europa, África del Norte, Medio Oriente y África Saheliana. Sin embargo, la asistencia está abierta a todos los países.



## **PROGRAMACIÓN AÑO 2024 (12 cursos)**

### **A) PROGRAMA CIMHET**

1. PIB-M 5ª Edición (Fase online)  
Online
2. Predicción meteorológica aeronáutica 4ª Edición  
Fase teórica (online) + Fase práctica (Presencial en Valencia)
3. Productos y aplicaciones de satélite en meteorología tropical 2ª Edición (Plan INTERCOONECTA)  
Fase teórica (online) + Fase práctica (Presencial - Centro formación de AECID)
4. Monitorización y modelización de la composición química de la atmósfera 2ª Edición (Plan INTERCOONECTA)  
Fase teórica (online) + Fase práctica (Presencial - Centro formación de AECID)
5. Agrometeorología y seguimiento y predicción de las sequías 2ª Edición (Plan INTERCOONECTA)  
Fase teórica (online) + Fase práctica (Presencial - Centro formación de AECID)
6. Comunicación de la información y redes sociales 1ª Edición  
Online
7. Meteorología marítima 2ª Edición  
Presencial

### **B) TRADUCTORES E INTÉRPRETES DE OMM**

8. Meteorología básica para traductores e intérpretes de la OMM I: Meteorología física y dinámica básica (2ª edición)  
Online
9. Meteorología básica para traductores e intérpretes de la OMM II: Meteorología sinóptica y mesoescalar básica (2ª edición)  
Online
10. Meteorología básica para traductores e intérpretes de la OMM II: Meteorología sinóptica y mesoescalar básica (2ª edición)  
Online
11. Calidad del aire para traductores e intérpretes de la OMM: Sistema SDS-WAS (2ª edición)  
Online
12. Identificación y observación de nubes para traductores e intérpretes de la OMM (5ª edición)  
Online



ANEXO 2: PRESUPUESTO DE LOS CURSOS PECI 2023														
CURSO	Nº	PROGR.	MOD.	COORD.	Nº HOR.	Nº AL.	GR.	INICIO	FIN	COSTE TOTAL	FONDOS FID.	FINANC. EXT.	FINANCIA	COMENTARIOS
PIB-M 4ª ED. (FASE ONLINE) (Continuación)	1.1	CIMHET	Online	Jesús Riesco	675	24	A1	abr.-22	jun.-23	4.300,00	4.300,00	0,00		Se retribuirá según los baremos del PAF 2022 al iniciarse el curso en 2022
PIB-M 4ª ED. (FASE PRESENCIAL)	1.2		Pres. (Madrid)	Inés García Abad	230	24	A1	sep.-23	oct.-23	67.610,00	21.050,00	46.560,00	OMM	OMM financia transporte, alojamiento y manutención de los alumnos mediante becas
PIB-M 5ª ED. (FASE ONLINE) (Revisión del temario)	2		Online	CRF				ene.-23	mar.-24	10.750,00	10.750,00	0,00		el curso empezará en 2024, pero en 2023 se realizará una profunda revisión del temario
PREDICCIÓN METEOROLÓGICA AERONÁUTICA 3ª ED. (FASE ONLINE)	3.1		Online	J. Manuel López	190	25	A1	abr.-23	jul.-23	5.380,00	5.380,00	0,00		
PREDICCIÓN METEOROLÓGICA AERONÁUTICA 3ª ED. (FASE PRESENCIAL)	3.2		Pres. (TBD)	J. Manuel López	90	25	A1	nov.-23	nov.-23	79.550,00	79.550,00	0,00		
HABILIDADES DIRECTIVAS Y ESTRATEGICAS PARA LOS DIRECTORES SMN IBEROAMERICANOS 2ª ED.	4		Pres. (TBD)	Xavier Calbet	30	20	A1	TBD	TBD	59.550,00	59.550,00	0,00		
MONITORIZACION Y MODELIZACION DE LA COMPOSICION QUIMICA DE LA ATMOSFERA 1ª ED. (FASE PRACTICA) (INTERCOONECTA)	5		Pres. (La Antigua)	Isabel Martínez	30	21	A1	27-feb.	3-mar.	62.600,00	35.300,00	27.300,00	AECID	AECID financia alojamiento y manutención de alumnos ; El fondo financia transporte de alumnos y alojamiento y manutención de profesores
USO E INTERPRETACION DE LOS PRODUCTOS DEL MODELO NUMERO DE PREDICCIÓN DEL CEPPM EN EL AREA TROPICAL 1ª ED. (FASE PRACTICA) (INTERCOONECTA)	6		Pres. (La Antigua)	Isabel Martínez	30	19	A1	18-sep.	22-sep.	57.600,00	32.900,00	24.700,00	AECID	AECID financia alojamiento y manutención de alumnos ; El fondo financia transporte de alumnos y alojamiento y manutención de profesores
PRODUCTOS Y APLICACIONES DE SATELITE EN LATITUDES MEDIAS 2ª ED. (FASE ONLINE) (INTERCOONECTA) (EUMETSAT)	7.1		Online	Patricio López	60	25	A1	10-abr.	25-jun.	8.200,00	0,00	8.200,00	AECID	AECID financia emolumentos profesores
PRODUCTOS Y APLICACIONES DE SATELITE EN LATITUDES MEDIAS 2ª ED. (FASE PRESENCIAL) (INTERCOONECTA) (EUMETSAT)	7.2		Montevideo	Patricio López	30	25	A1	6-nov.	10-nov.	71.700,00	1.700,00	70.000,00	EUMETSAT	EUMETSAT financia transporte, alojamiento y manutención de alumnos y profesores
COMUNICACIÓN DEL CAMBIO CLIMATICO 2ª ED. (INTERCOONECTA)	8		Online	Rubén del Campo	9	100	A1	24-oct.	26-oct.	2.080,00	0,00	2.080,00	AECID	AECID financia emolumentos profesores
CAPACITACION EN SERVICIOS CLIMATICOS 2ª ED. (EUROCLIMA+) (INTERCOONECTA)	9		Pres. (La Antigua)	Esteban Rodríguez	60	25	A1	8-may.	19-may.	58.100,00	4.100,00	54.000,00	FIIAPP	FIIAPP financia transporte de los alumnos, y transporte, alojamiento y manutención de profesores. AECID financia alojamiento y manutención de alumnos. El fondo financia transporte, alojamiento y manutención de 1 profesor jubilado de AEMET
APLICACIONES HIDROMETEOROLÓGICAS DE LOS RADARES METEOROLÓGICOS 2ª ED. (INTERCOONECTA)	10	Pres. (La Antigua)	Jesús Riesco	60	25	A1	6-nov.	17-nov.	114.450,00	49.450,00	65.000,00	AECID	AECID financia alojamiento y manutención de alumnos ; El fondo financia transporte de alumnos y alojamiento y manutención de profesores	
INGLES METEOROLÓGICO AERONAUTICO (4ª ED.)	11	Online	Mª José Santamaría	30	50	C1	sept	oct	250,00	250,00	0,00			
BIOMETEOROLOGÍA: ENFERMEDADES EMERGENTES, CLIMA Y CAMBIO GLOBAL 1ª ED.	12	Online	Beatriz Hervella	13	50	A1	4-sep.	7-sep.	2.200,00	2.200,00	0,00		3 profesores externos, funcionarios de universidades	
CAPACITACION SOBRE TORMENTAS DE POLVO Y ARENA Y USO DE PRODUCTOS DEL SDS-WAS (CHAD) (PROYECTO CREWS)	13	SDS-WAS	Online	Ernest Werner	4	10	A1	TBD	TBD	710,00	710,00	0,00		Asociado al proyecto CREWS (PR_2021_2022_04)
CAPACITACION SOBRE TORMENTAS DE POLVO Y ARENA Y USO DE PRODUCTOS DEL SDS-WAS (NIGER) (PROYECTO CREWS)	14		Online	Ernest Werner	4	10	A1	TBD	TBD	710,00	710,00	0,00		Asociado al proyecto CREWS (PR_2021_2022_04)
CAPACITACION SOBRE TORMENTAS DE POLVO Y ARENA Y USO DE PRODUCTOS DEL SDS-WAS (MALI) (PROYECTO CREWS)	15		Online	Ernest Werner	4	10	A1	TBD	TBD	710,00	710,00	0,00		Asociado al proyecto CREWS (PR_2021_2022_04)
CAPACITACION SOBRE TORMENTAS DE POLVO Y ARENA Y USO DE PRODUCTOS DEL SDS-WAS (CABO VERDE) (PROYECTO MAC-CLIMA)	16		Online	Ernest Werner	4	10	A1	TBD	TBD	710,00	710,00	0,00		Asociado al proyecto MAC-CLIMA. (MAC2/3.5b/254)
INTRODUCCIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO PARA TRADUCTORES E INTÉRPRETES DE LA OMM 2ª ED.	17	TRADUCTORES E INTÉRPRETES OMM	Online	Esteban Rodríguez	45	25	A1	sept	oct	3.280,00	3.280,00	0,00		
INGLÉS METEOROLÓGICO AERONÁUTICO PARA TRADUCTORES E INTÉRPRETES DE LA OMM 1ª ED.	18		Online	Cristina Velázquez Menéndez	30	50	A1	sept	oct	250,00	250,00	0,00		
METEOROLOGIA ESPACIAL PARA TRADUCTORES E INTÉRPRETES DE LA OMM 1ª ED.	19		Online	José Antonio Sosa	10	25	A1	11-sep.	24-sep.	560,00	560,00	0,00		
PROGRAMA ONLINE ESPECIALIDAD EN METEOROLOGIA EN ECUADOR	20	BILATERALES	Online	Ramón Pascual	670	9	A1	10-abr.	31-05-24	5.210,00	0,00	5.210,00	DIRECCION GENERAL DE AVIACION CIVIL ECUADOR (DGAC)	DGAC financia los emolumentos a los profesores
PROGRAMA ONLINE ESPECIALIDAD EN METEOROLOGIA EN ANDORRA	21		Online	TBD	670	25	A1	TBD	TBD	5.210,00	0,00	5.210,00	SMN ANDORRA	SMN Andorra financia los emolumentos a los profesores
DIRECTRICES DE LA OMM PARA LA PRESTACION DE SERVICIOS MARINOS (FASE II)	22	OMM	Online / Pres. (TBD)	Patricio López	TBD	29	A1	oct	nov	7.600,00	0,00	7.600,00	OMM	OMM financia transporte, alojamiento y manutención de los profesores, y los emolumentos a los profesores
JOINT TRAINING SCHOOL AND WORKSHOP ON DUST AEROSOL DETECTION AND MONITORING	23		online	Ernest Werner	40	30	A1	21-ene.	3-mar.	0,00	0,00	0,00		
<b>TOTAL</b>	<b>23</b>				<b>3018</b>	<b>691</b>				<b>629.270,00</b>	<b>313.410,00</b>	<b>315.860,00</b>		

PROGR: Programa ; MOD: Modalidad ; COORD: Coordinador ; Nº HOR.: Nº horas ; Nº AL.: Nº máximo de alumnos ; GR: grupo  
 FONDOS FID.: Financiación mediante los fondos fiduciarios de AEMET en la OMM  
 FINANC. EXT: Financiación externa

